



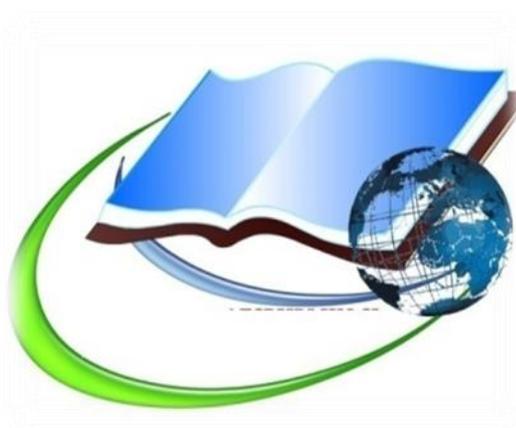
**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



Respublika  
Ta'lim Markazi

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ  
В 9 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## **Ташкент-2021**

Экзаменационные материалы и рекомендации были рассмотрены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 30 марта 2021 года).

Запрещается распространять методические рекомендации и экзаменационные материалы в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить в экзаменационные материалы до 15-20% изменений.

### **Составители:**

**Н. Хакимов** – методист Республиканского центра образования.

**Ж. Хасанов** – методист Республиканского центра образования.

### **Рецензенты:**

**Ш. Эргашев** – канд. истор. наук, ст. науч. сотрудник Института истории АН Республики Узбекистан,

**В. Костецкий** - преподаватель истории и правоведения НОУ "Smart school"  
г. Ташкента

**Қ. Эхсонов** – учитель истории школы №231 Яшнабадского района  
г. Ташкента.

## ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Экзаменационные материалы по истории подготовлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего среднего образования. Каждый билет состоит из трех вопросов, составленных по всемирной истории и истории Узбекистана. Задания составлены следующим образом:

1. Событие, связанное с названием места в истории Узбекистана или всемирной истории.
2. Рассказать о деятельности одного из правителей в истории Узбекистана или всемирной истории.
3. Разъяснить термины из истории Узбекистана и всемирной истории.

**Знания учеников по первому вопросу  
оцениваются на основе следующих критериев:**

№	Критерии	баллы
1	Уметь назвать период, когда это место было названо.	1 балл
2	Уметь показывать местоположение на карте.	1 балл
3	Уметь сравнивать исторические процессы.	1 балл
4	Нужно знать, какие страны находятся на этой территории.	1 балл
5	Должен знать местоположение (страна, регион).	1 балл
<b>Общий итог:</b>		<b>5 баллов</b>

**Знания учеников по второму вопросу  
оцениваются на основе следующих критериев:**

№	Критерии	баллы
1	Знать псевдоним (или настоящее имя) имя исторического деятеля.	1 балл
2	Знать годы жизни и деятельности (возраст, если дата неизвестна)	1 балл
3	Уметь рассказать о реформах, которые проведены во внутренней политике.	1 балл
4	Предоставить доказательства дипломатических отношений.	1 балл
5	Оценить место в истории государственности.	1 балл
<b>Общий итог:</b>		<b>5 баллов</b>

**Знания учеников по третьему вопросу  
оцениваются на основе следующих критериев:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
1.	Объяснить значение исторического термина.	1 балл
2.	Уметь дать правильное и полное объяснение исторического термина.	1 балл
3.	Уметь предоставить дополнительную информацию об историческом термине.	1 балл
4.	Уметь приводить примеры из исторических событий, где применим этот термин.	1 балл
5	Знать происхождение исторического термина.	1 балл
<b>Общий балл:</b>		<b>5 баллов</b>

**Примечание:** баллы по каждому вопросу округляются (в этом случае, если округленная оценка меньше 4,5 - 4 балла, если больше - 5 баллов. Например:  $5 + 4 + 5 = 14 : 3 = 4,6$  баллов, 5 баллов,  $4 + 4 + 5 = 13 : 3 = 4,3$ , 4 балла). Итоговая оценка выставляется на странице классного журнала «История Узбекистана», как итоговая оценка экзамена.

На подготовку к ответу дается 20 минут.

Экзаменационные вопросы могут быть дополнены, изменены и утверждены школьным методическим объединением. Во время экзамена ученик может высказать свое мнение не только на основании учебников, но и на основании других источников. В школах с углубленным изучением истории экзаменационные билеты состоят из 4-х вопросов. Четвертый вопрос экзамена для классов и школ с углубленным изучением истории составляется учителем и утверждается школьным методическим объединением.

## **История**

### **9 класс**

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Сравните цивилизации Древнего Египта и Древнего Китая.
2. Выскажите свое мнение о Наполеоне Бонапарте и его месте в истории Европы.
3. Объясните термин «миниатюра».

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Сравните раннесредневековое государство Хорезма с государством Хионитов.
2. Расскажите о роли Амира Темура в мировой истории.
3. Объясните термин «олигархия».

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Сравните государства Саманидов и Газневидов.
2. Карл Великий и его походы.
3. Объясните термин «картель».

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Сравните Тюркский каганат и Западно-Тюркский каганат.
2. Выскажите свое мнение о Петре I и его месте в истории России.
3. Объясните термин «демобилизация».

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Мавераннахр.
2. Расскажите об Иване Грозном и его месте в истории России.
3. Объясните термин «Парижская коммуна».

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Сравните древнюю Месопотамию и греческие цивилизации.
2. Расскажите об эмире Насрулле.
3. Объясните термин «шовинизм».

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Сравните царства Урарту и Ассирия.
2. Расскажите о роли Алимхана в истории Кокандского ханства.
3. Объясните термин «Союз четырех» («Четвертной союз»).

### **БИЛЕТ № 8**

1. Персидского государство.
2. Расскажите о Мирзо Улугбеке и его месте в истории Средней Азии.
3. Объясните термин «анархизм».

### **БИЛЕТ № 9**

1. Сравните Парфию и Согд.
2. Расскажите о Захириддине Мухаммаде Бабуре и его месте в мировой истории.
3. Объясните термин «манифест».

### **БИЛЕТ № 10**

1. Покажите роль государства франков в развитии Европы.
2. Какова роль Мухаммада Шайбанихана в истории Центральной Азии?
3. Объясните термин «гимназия».

### **БИЛЕТ № 11**

1. Расскажите об истории государства Чехия в средние века.
2. Расскажите о деятельности Абдуллахана II из династии Шейбанидов.
3. Объясните термин «миссия».

### **БИЛЕТ № 12**

1. Золотоордынское ханство.
2. Расскажите о Хусейне Байкаре.
3. Объясните термин «консервативный».

### **БИЛЕТ № 13**

1. Сравните общее и различия между Византией и Римской империей.
2. Расскажите о Мухаммаде Рахимхане I и его месте в истории Хивинского ханства.
3. Объясните термин «федерация».

### **БИЛЕТ № 14**

1. Расскажите о государстве Дашт-и-Кипчак.
2. Расскажите о Дарии I и его месте в мировой истории.
3. Объясните термин «эксплуатация».

### **БИЛЕТ № 15**

1. Расскажите о городе Шаш.
2. Расскажите о Чингисхане и его военных походах.
3. Объясните термин «каравелла».

### **БИЛЕТ № 16**

1. Сравните государства Давань и Кангха.
2. Расскажите о роли Джалолиддина Мангуберды в истории Средней Азии.
3. Объясните термин «экспедиция».

### **БИЛЕТ № 17**

1. Расскажите о государстве Кангха.
2. Расскажите о деятельности Октавиана Августа.
3. Объясните термин «джевачи».

### **БИЛЕТ № 18**

1. Город-государство Спарта.
2. Расскажите об Исмаиле Самани.
3. Объясните термин «гильдия».

### **БИЛЕТ № 19**

1. Сравните древние страны Афины и Спарта.
2. Расскажите о деятельности Махмуда Газневи.
3. Объясните термин «дукчи».

### **БИЛЕТ № 20**

1. Сравните древнее Кушанское царство и государство Хорезмшахов.
2. Расскажите о Юстиниане I.
3. Объясните термин «делегат».

### **БИЛЕТ № 21**

1. Расскажите о городе Карфаген.
2. Расскажите об Абулгази Баходирхане.
3. Объясните термин «манифест».

### **БИЛЕТ № 22**

1. Расскажите о городе Кеш.
2. Расскажите о деятельности Амира Умархана.
3. Разъясните термин «царизм».

### **БИЛЕТ № 23**

1. Расскажите о государстве Маурья.
2. Расскажите о деятельности Шах Джахана из династии Бабуридов и его роли в истории Индии.
3. Объясните термин «коммуна».

### **БИЛЕТ № 24**

1. Расскажите об Афросиабе.
2. Расскажите о деятельности Оливера Кромвеля и его месте в истории Англии.
3. Объясните термин «диктатура».

### **БИЛЕТ № 25**

1. Расскажите о королевстве Пруссия.
2. Расскажите об Акбаршахе из династии Бабуридов и его роли в истории Индии.
3. Объясните термин «капитал».

### **БИЛЕТ № 26**

1. Расскажите о значении Константинополя во всемирной истории.
2. Расскажите о деятельности Исмаила I Сефеви.
3. Объясните термин «резервация».

### **БИЛЕТ № 27**

1. Расскажите о городе Ахсикент.
2. Расскажите о деятельности Отто фон Бисмарка и его роли в истории Европы.
3. Объясните термин «демократия».

### **БИЛЕТ № 28**

1. Расскажите о государстве Бактрия.
2. Расскажите о генерал-губернаторе Туркестана К.П. фон Кауфмане.
3. Объясните термин «экспансия».

### **БИЛЕТ № 29**

1. Прокомментируйте роль Австро-Венгерской империи в истории Европы.
2. Расскажите о деятельности Перикла.
3. Объясните термин «коалиция».

### **БИЛЕТ № 30**

1. Расскажите об образовании государства каракалпаков.
2. Расскажите о военных походах Александра Македонского.
3. Объясните термин «рабат».